

# 五省光学（激光）学会 2017 年学术年会

## 第一轮通知（暨论文征稿通知）

根据上届五省光学（激光）学术年会精神，拟于 2017 年 7 月 9 日在黑龙江省哈尔滨市举办“2017 年黑龙江、江苏、山东、河南、江西五省光学（激光）学术年会”。本次会议由黑龙江省光学学会、江苏省光学学会、山东省激光学会、河南光学学会、江西省光学学会联合主办，哈尔滨理工大学承办。现将有关事宜预通知如下：

- 一、 征文范围：基础光学、工程光学、光谱学、激光、红外及成像技术、光学材料及元器件、薄膜光学、高速摄影、光子学、集成光学与纤维光学、全息与信息光学、激光医学、激光生物学、军用激光、激光加工及技术应用、光信号处理、光度学与色度学、光纤及其应用、市场开发与动态、光学教育教学等。
- 二、 征文要求：论文作者提供 400 字左右的中文摘要（包括题目、作者、单位、Email 地址、摘要、关键词），请按五省年会征文模板的格式准备。稿件一律采用 Email 形式投寄。投寄时注意：①在信箱标题栏注明“五省会文”，②文件用信箱“附件”发送，③附件可用 winzip 或 winrar 压缩打包。请拟参会作者准备 15 分钟交流讲稿，用 PowerPoint 演讲。
- 三、 征稿截止日 6 月 5 日，黑龙江省作者直接发给学会沈涛老师（[taoshenchina@126.com](mailto:taoshenchina@126.com)）；外省作者发给本省光学（激光）学会，请各省学会在 6 月 5 日前，经初审后采用 Email 形式发给黑龙江省光学学会沈涛老师（[taoshenchina@126.com](mailto:taoshenchina@126.com)）。
- 四、 拟在 2017 年 6 月 10 日以 Email 形式发送论文录用通知及会议日程和回执通知。会议将印刷“五省光学（激光）学会 2017 年学术年会论文摘要集”。
- 五、 请确定参会后，填写附件 1：参会回执，并发送至会务组邮箱：[taoshenchina@126.com](mailto:taoshenchina@126.com)。
- 六、 此外，本届年会还接受全文投稿，经会议专家组审稿，优秀全文投稿可以推荐发表，具体要求：

### （1）科技类全文投稿：

经会议专家组审稿，可推荐第四或第五届电子工程和信息科学国际会议 ICEEIS 论文集发表(EI 收录)。经与 ICEEIS 会务组商洽，2017 五省会议推荐的论文收费 1800 元（优惠 200 元），投稿请见网页：<http://ee.hrbust.edu.cn/iceeis2017/index.html>（不用参考网站截稿时间）。在接到会议推荐通知后，作者自行向 2017ICEEIS 投稿，投稿邮箱：[iceeis2017@126.com](mailto:iceeis2017@126.com)（请注明“2017 五省光学会议参会论文”字样，以享受注册费优惠，由 ICEEIS 开具会务费或版面费；）；

**(2) 教育教学研究全文投稿:**

经会议专家组审稿,可推荐在《物理通报》(CN 13-1084/O4)正刊发表,具体投稿要求见附件2。全文投稿会议组织专家审核通过后,会务组协助作者向《物理通报》投稿,投稿邮箱:[taoshenchina@126.com](mailto:taoshenchina@126.com)(请注明“2017 五省光学会议教研论文”字样,每篇版面费600元,由杂志社开具版面费发票。)

需要全文发表的作者,请在6月5日前,将摘要和全文采用Email形式直接发给黑龙江省光学学会沈涛收([taoshenchina@126.com](mailto:taoshenchina@126.com))。会务组组织审稿后,于6月20日前发推荐通知。推荐全文发表的作者必须参加五省会议。

七、其它未尽事宜,解释权归“五省光学(激光)学会2017年学术年会”组委会。

会务组联系人:

何伟明(黑龙江省光学学会) 13945015820, [hewm@hit.edu.cn](mailto:hewm@hit.edu.cn)

沈涛(会议组织咨询) 0451-86390867、13159854341

宋明歆(全文投稿咨询) 0451-86390778、18845109786

黑、苏、鲁、豫、赣五省光学(激光)学会

黑龙江省光学学会(代章)

2017年4月7日



## 附件 1: 五省光学(激光)学会 2017 年学术年会参会回执

(第一轮回执)

姓名:	职务:	职称:	性别:
单位:			
电话:		电子邮箱:	
是否住宿: <input type="checkbox"/> 是 (请选择标准间 <input type="checkbox"/> 单间 <input type="checkbox"/> 合住 <input type="checkbox"/> ) <input type="checkbox"/> 不住宿			
是否推荐全文发表: <input type="checkbox"/> 是 (请选择: 技类全文投稿论文 <input type="checkbox"/> 教育教学论文 <input type="checkbox"/> ) <input type="checkbox"/> 否			
备注			

**注: 对于不推荐全文发表的作者可以在第二轮通知后再进行回执!**

## 附件 2: 《物理通报》(CN 13-1084/O4) 投稿要求

(可参考期刊主页: <http://wl.tb.ijournal.cn/ch/index.aspx>)

投稿首先应了解所设栏目的选稿范围及相关要求。为充分体现“通”的特点,为多层次全方位物理教学服务,本刊设置以下栏目。

**专论:** 有关物理问题及物理教学有一定深度及启发性的论述。

物理问题主要指一些基础性或疑难性问题。例如,有关惯性、质量、力、牛顿三定律;熵、熵增原理、宏观量与微观量关系;电动势、位移电流、电磁场方程、电磁波;微粒二象性、测不准关系、激光、时空、混沌、分形等。内容上不强调创新,但要求做一些深度的分析。物理教学主要指某些教学思想或理念、教学策略及设计、教学手段、教学的组织及管理。

**科学前沿:** 介绍物理学前沿问题的基本内容及其发展前景。来稿希望写得通俗易懂。

这里所谓的物理学前沿问题主要指:目前仍然处于发展前沿的理论、实验、技术应用问题以及与物理交叉发展的科学技术问题。例如,基本粒子标准模型、暗物质、暗能量、宇宙的创生与演化、可控核聚变、高温超导、量子调控、量子信息、量子通信、量子计算、复杂性、自组织、生物物理学、高精度测量等。

此类文章主要是为大中学物理老师及研究生开拓视野,因此,文章希望写得简明扼要、通俗易懂而不要太专业化。同时,选题也希望是基本性的、重大的科学问题。

**物理教学新思想、新视角:** 有关物理教学的新理论、新观点、新措施、新方法。

介绍、评述国内外(包括本单位和作者自己)有关物理教学的新理论、新观点、新措施、新方法,欢迎从事物理教育研究、管理,特别是物理教学第一线的教师从不同层次(宏观、中观、微观),不同方面(理念、思想、内容、策略、课内、课外、教材、活动等)介绍与阐述有关主张、措施、经验、体会与心得,相互交流。

**课程改革探索与讨论:** 当前大中学物理课程改革的有关探索与讨论,包括理论的探讨与实践经验介绍,特别是作者亲自试验中的体会,不同意见的交流与讨论。

本栏目文章与大学物理教学、中学物理教学有关教材与教法稿件不同之处在于,本栏目更多关注教改过程中具有普遍意义或有争议的热点问题,而大学物理教学、中学物理教学主要发表个别或具体的教学经验与体会。

**大学物理教学:** 大学物理专业及非物理专业的普物、理物及相关课程的教学经验、体会;大学物理问题的分析与研究。主要发表二种类型稿件:

1. 大学物理教学有关的教学思想、策略、方式、方法、措施、经验、体会,特别是有关教学改革的设计、计划、实施及效果。

2. 大学物理教学涉及的物理问题的研究、分析与讨论。

**中学物理教学:** 本栏目主要发表二类型稿件:

1.普通中学、中职、中技有关物理课程教学方法、经验、体会，特别是推行课程改革中遇到的各种具体问题的分析、思考、讨论、研究；

2.中学物理教学范畴内涉及的物理问题的分析、讨论、拓展，可利用大学物理的观点、方法解决中学物理涉及、但难以透彻说清的问题。

来稿切忌面面俱到、泛泛而谈，提倡理论结合教学实际，既有思想观点、又有过程效果的表述。

**解题思路与技巧：**不同类型解题的思路与技巧，理论分析与个例剖析。

解题是物理知识学习的应用，在大中学物理教学中都占据重要地位。从目前的实际情况来看，不少人还停留在通过“题海战术”来提高解题能力的思想方法上。本栏目的设置希望能突破“题海战术”，通过培养解题的思路与技巧来提高解题能力。

**竞赛与物理专题研究：**

本栏目是根据新课标附录2“物理专题研修”的精神而设置的，主要发表各类竞赛及有助于发展学生自主学习能力和独立探究能力的有关课题（知识、问题、资料、活动等）的分析与研讨。同时，也发表中学物理教师对一些超出中学教学课标内容的有关问题探讨及研究论文，给中学物理教师提供更多的交流平台及发展空间，目的在于发现与培养物理人才。

**教学案例设计与分析：**选择一个物理教学（正课、习题、实验、课外等）案例，进行精心设计，深入、具体的剖析。投寄本栏目文章希望注意以下几点：

- 1.是经过教学实践，进行不断地修改、提升后的教学案例。
- 2.要突出创新之处，而不要面面俱到、过多介绍人人都知道的东西。
- 3.尽量选择一些陌生或较少出现过的案例，给人新鲜感。
- 4.欢迎图文并茂以及师生互动的描述。

**物理实验教学：**发表大中学物理实验教学的有关研讨稿件，包括实验仪器、设备、方式、方法、验证、实验管理、数据分析等的创新或改进。

本栏目来稿要求是作者亲自做过的实验，实验数据真实、可靠。若出现误差，不能人为地予以纠正，而是分析误差出现的原因；若属创新，要指出创新之处（仪器、设备或实验方式、方法之创新等），并说明应用前景；若是改进，要指出改进方面，并说明与传统实验相比之优势。

**教育技术的应用：**教育技术有多种定义，一般来说，凡对教与学及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，以提高教学效率的技术手段，均称为教育技术。具体到本栏目来说，则主要是光电技术与信息技术（软件、课件、教学仪器或设备、DIS等）在物理教学中的应用。

**物理问题研究：**本栏目文章要求抓住大中学物理教学范围的某些具体问题（特别是难点、引深与拓展问题）进行深入地分析与研究，同时也欢迎物理范畴的理论或实验研究成果的简报。

本栏目为各级物理教师展示自己的科学水平与科研能力提供一个交流平台，充分体现物理通报“通”的特征。

**考试与评价研究：**本栏目主要发表以下方面的文章：

（1）中、高考趋势分析及研究。此类研究应注意联系物理教学新理念的贯彻与落实，文章最好用统计数据作为论证、分析的基础；

（2）考试中典型题目的分析与研究。特别是针对某些体现物理教学改革方向的、有新意的典型试题的分析与研究；

（3）评价的多样性及方式、方法的研讨。除了考试外，其他方式的评价是推进学生全面发展的重要手段，这方面，到目前为止仍然是我们的弱项，应予加强。

**物理技术研究：**物理技术指的是物理学原理在不同领域、以不同方式的应用，例如超声技术、电工技术、电子技术、光学技术、光电技术、光声技术、激光技术、物理材料技术、物理检测技术、量子信息技术、核物理技术等等。

本栏目的稿件欢迎：1.在物理原理基础上的技术创新、技术发明。2.现有物理技术的创新与改进。3.现有物理技术新的应用（拓展）。

本栏目稿件要有物理学的内容或特色，而不是纯工艺性的。

**物理问题讨论：**本栏目欢迎针对目前物理教学（物理教科书、教学参考书、物理杂志、物理考试……等）范畴有不同理解或认识的问题，提出质疑，发表见解，展开讨论。

本栏目贯彻“百家争鸣、百花齐放”的精神，支持与鼓励不同观点的交流与争论，但要求作者注意科学性、客观性与逻辑性，通过交流与争辩使对问题的认识有进一步提高。同时，要求讨论时心平气和，以理服人，避免情绪化的语言或文字。

**物理教育与课程论：**本栏欢迎对物理教育（物理教学、人才培养、专业设置、教材建设等）中的问题进行比较深入、高水平分析与研究类型的稿件。特别欢迎在调查研究（亲身的教学实践、直接的考察与调研、文献检索的信息等）的基础上用数据与典型事例（实证材料）抽象、概括后作出的结论、判断或评析。

**物理学史与教育：**本栏目主要发表物理学史、物理学家评介；物理学史与物理教学关系论述等方面的稿件。

本栏目对稿件的要求：（1）史料要求准确，尽可能参考原始文献或权威性的著作（以及论文）。（2）选题尽可能围绕大中学物理教学涉及的人与事。（3）特别有关运用物理学史的丰富题材提高学生兴趣、认知、价值取向的实践经验与体会一类的稿件。

**物理·科学·文化：**从物理学这个平台起步，在科学与文化层面上，分析与讨论有关问题，以推动科学与人文的融通，为培养创新型人才提供一个适宜的文化环境。本栏目的稿件，要求在保证科学性的基础上，视野开阔、思想丰富、逻辑严谨、文字流畅、饱含文化气氛。

**物理·技术·应用：**介绍或论述与物理相关的技术创新、技术发明及其对生产、生活及经济的作用与影响；从不同方面来说明物理对人类文明进步的贡献。

本栏目与“物理·科学·文化”构成姊妹篇，“物理·科学·文化”主要着力于物理（及科学）与文化的关系，而“物理·技术·应用”主要关注物理（及技术）与应用的关系。本栏稿件要求文献资料准确、丰富、能反映现代的进展。

**知识介绍：**本栏目主要发表物理科学与技术相关知识的介绍。其内容应该是大、中学教材中涉及但都叙述不详的知识，以便扩大教师的知识视野并把有关知识以适当方式传送给学生。

本栏目稿件的内容要求准确、可靠，最好从原始文献或权威性的著作或论文中取材，在自身消化的基础上进行综合、提炼、梳理，论述力求简明、扼要，通俗易懂。

**教材与书评：**物理学范畴有关教材、书刊及专著的评价，国内外大中学物理教材的比较与分析。此类稿件要求掌握的资料准确、评价科学客观。

**物理新解：**本栏目主要发表对物理现象的新解释，对物理学原理技术应用的新发掘等。有关文章，过去主要安排在物理问题栏目发表，为适应我国社会发展对“创新”的需要，从2016年起增设“物理新解”栏目。因为是新东西，难免存在这样或那样的错误与问题，对稿件不求全责备，但基本思想与求解思路要求保证科学性。

**物理与生活：**家庭、学校、社会都有打了学生感兴趣的物理问题，但往往得不到正确的解释。从2016年起，本刊特新增设“物理与生活”栏目，作者抓住一个问题（新型家用电器中的物理原理、交通、通信、环保等装置中的物理应用，自然现象中的物理机制等）作深入浅出的说明写成稿件，投寄本刊。

**短文荟萃：**说明一个问题或一件事的短篇文章，字数在1000字左右为宜。